

インテンシブ初級

2025年度S1S2

- レベル : 初級1&2 レベル
- スキル : 総合
- 開講期間 : 2025/ 04/ 07 - 2025/ 07/ 24
- 時間 : 08:30 - 10:15 月曜日
10:25 - 12:10 月曜日
08:30 - 10:15 水曜日
10:25 - 12:10 水曜日
08:30 - 10:15 金曜日
- 場所 : 工学部8号館 722教室(月・水)、123教室(金)
- 学習目標 : 初級前半(L1-L22)の文型と語彙を習得し、総合的な日本語運用力を身につける。ひらがな・カタカナの読み書きができるようになる。日本語能力試験N5相当の漢字を110字習得する。日常生活での基本的なコミュニケーションができるようになる。
- 対象 : はじめて日本語を勉強する人
- テキスト : 『大地1 メインテキスト』(スリーエーネットワーク)電子書籍あり
『大地1 文型説明と翻訳』(スリーエーネットワーク)電子書籍あり
『にほんごチャレンジ かんじN4-5』(アスク)
勉強のしやすさ、学習効率の観点から、紙媒体の教科書の購入を推奨します。
- 評価 : 教室活動5%、語彙クイズ5%、漢字クイズ5%、聴解クイズ5%、作文課題10%、かなクイズ5%、文法クイズ10%、中間発表5%、中間試験20%、期末発表10%、期末試験20%
- 以下の条件全てを満たしたものについて、コース修了とみなす。
 - 1) 出席率70%以上、2) 期末試験を受験。
 - コース終了時に以下の基準で成績を付与する。
 - A:100-80% B:79-65% C:64-50% F:49-0%
 - 中間や期末試験の追試は実施日から1週間以内であれば受けることができる。その場合、評価の80%が成績に反映される。クイズの追試は行わない。
- その他 : 1. 単位10認定(ただし、単位が不要な学生も履修可) UTASコード: 大学院 3799-910-1, 学部 FEN-JL4m12L1
2. 修了証は成績がC以上の学生で、希望する者に発行される。
3. コーススケジュールは、工学系研究科の学年暦に準じる。
4. 30分以上の遅刻または早退は欠席とみなす。3回の遅刻または早退は1回の欠席とみなす。
5. 第1週目はオリエンテーション・ウィークのため出席数に含めない。
6. 授業内容と教室は変わる可能性がある。
7. 授業のスピードが速いため、十分な予習と復習が必要である。ペースを落としたい人は初級1か入門がおすすめ。
8. 【重要】登録したそれぞれのコースの第1回目の授業に出席して、オリエンテーションを受けてください。
- 担当 : 劉 羅麟 Liu Luolin, 中村 亜美 NAKAMURA Ami, 武田 聡子 TAKEDA Satoko
nihongo@jlcse.t.u-tokyo.ac.jp Tel:03-5841-8826

No.	日付	曜日	授業内容
1	4/7	月	オリエンテーション, L0, VQ(語彙クイズ)1 トライアル
2	4/7	月	L1, ひらがな(1)
3	4/9	水	L1, ひらがな(2)
4	4/9	水	L2, ひらがな(3), VQ2 due
5	4/11	金	休講
6	4/14	月	【金曜授業振替】L2, ひらがな(4)
7	4/14	月	休講
8	4/16	水	練習(L1&2), ひらがな(5)
9	4/16	水	L3, ひらがな復習 1, VQ3 due

10	4/18	金	L3, ひらがな(6)
11	4/21	月	L4, ひらがな(7), VQ4 due
12	4/21	月	L4, ひらがな復習 2
13	4/23	水	練習(L3&4), ひらがなクイズ
14	4/23	水	L5, ひらがなのフィードバック, VQ5 due
15	4/25	金	L5, カタカナ(1)
16	4/28	月	L6, カタカナ(2), VQ6 due, LQ(聴解クイズ)1 due
17	4/28	月	L6, カタカナ(3)
18	4/30	水	休講
19	4/30	水	休講
20	5/2	金	練習(L5&6), カタカナ(4), 文法クイズ 1 (動詞)
21	5/5	月	祝日
22	5/5	月	祝日
23	5/7	水	まとめ1, 復習(L1-L6), カタカナ(5), LQ2 due
24	5/7	水	L7, カタカナ復習 1, VQ7 due
25	5/8	木	【月曜授業振替】L7, カタカナ(6)
26	5/8	木	【月曜授業振替】L8, カタカナ復習 2, VQ8 due
27	5/9	金	L8, カタカナクイズ
28	5/12	月	練習(L7&8), カタカナのフィードバック, 漢字導入, Wri(作文課題)1 due
29	5/12	月	L9, Kanji#1-5, VQ9 due
30	5/14	水	L9, Kanji#6-10
31	5/14	水	L10, KanjiReview#1-10, VQ10 due
32	5/16	金	L10, Kanji#11-15, KQ(漢字クイズ)1-10 due, Wri2 due
33	5/19	月	練習(L9&10), Kanji#16-20
34	5/19	月	L11, KanjiReview#11-20, VQ11 due
35	5/21	水	L11, Kanji#21-25, 中間発表(導入), KQ11-20 due, LQ3 due
36	5/21	水	L12, Kanji#26-30, VQ12 due
37	5/23	金	L12, KanjiReview#21-30, KQ21-30 due
38	5/26	月	練習(L11&12), 文法クイズ 2 (形容詞), 中間発表(サポート)
39	5/26	月	中間発表
40	5/28	水	まとめ2, 復習(L1-12), Wri3 due
41	5/28	水	中間試験(L1-12)
42	5/30	金	休講
43	6/2	月	休講
44	6/2	月	休講
45	6/4	水	L13, Kanji#31-35, VQ13 due
46	6/4	水	L13, Kanji#36-40
47	6/6	金	練習(L13), KanjiReview#31-40, KQ31-40 due
48	6/9	月	L14, Kanji#41-45, VQ14 due
49	6/9	月	L14, Kanji#46-50
50	6/11	水	練習(L14), KanjiReview#41-50, 文法クイズ 3 (辞書形), KQ41-50 due
51	6/11	水	L15, KanjiReview#1-50, VQ15 due, KQ1-50 due
52	6/13	金	L15, Kanji#51-55, LQ4 due
53	6/16	月	練習(L15), Kanji#56-60, 文法クイズ 4 (て形), 中間試験フィードバック
54	6/16	月	L16, KanjiReview#51-60, VQ16 due
55	6/18	水	L16, Kanji#61-65, KQ51-60 due, Wri4 due

56	6/ 18	水	練習(L16), Kanji#66-70
57	6/ 20	金	L17, KanjiReview#61-70, VQ17 due, KQ61-70 due
58	6/ 23	月	L17, Kanji#71-75
59	6/ 23	月	練習(L17), Kanji#76-80, 文法クイズ 5 (ない形)
60	6/ 25	水	L18, KanjiReview#71-80, VQ18 due, KQ71-80 due
61	6/ 25	水	L18, Kanji#81-85, Wri5 due
62	6/ 27	金	練習(L18), まとめ3, 復習(L13-18), 文法クイズ 6 (た形)
63	6/ 30	月	L19, Kanji#86-90, VQ19 due
64	6/ 30	月	L19, LQ5 due
65	7/ 2	水	練習(L19), KanjiReview#81-90, 文法クイズ 7 (普通形), KQ81-90 due
66	7/ 2	水	L20, Kanji#91-95, 期末発表(導入), VQ20 due
67	7/ 4	金	L20, Kanji#96-100
68	7/ 7	月	Practice(L20), KanjiReview#91-100, 期末発表(テーマ決定), KQ91-100 due
69	7/ 7	月	L21, Kanji#101-105, VQ21 due
70	7/ 9	水	L21, Kanji#106-110, Wri6 due
71	7/ 9	水	練習(L21), KanjiReview#101-110
72	7/ 11	金	L22, VQ22 due, KQ101-110 due
73	7/ 14	月	L22, 期末発表(1st Draft提出)
74	7/ 14	月	練習(L22), KanjiReview#51-110
75	7/ 16	水	休講
76	7/ 16	水	休講
77	7/ 18	金	まとめ4, 復習(L13-22), KQ51-110 due, LQ6 due
78	7/ 21	月	祝日
79	7/ 21	月	祝日
80	7/ 23	水	期末試験(L1-L22)
81	7/ 23	水	期末発表(1st Draft書き直し)
82	7/ 24	木	【月曜授業振替】期末発表(Final DraftとPPTのチェック, 練習)
83	7/ 24	木	【月曜授業振替】期末発表